

Результаты освоения ОП ДО
в группе общеразвивающей направленности «Полянка»
(2022-2025 гг.)

Воспитатели:
Седова Л.В
Фалалеева Н.А.

г. Сургут

Динамика результатов освоения образовательных программ за период с 2022-2025 г.г. (%)

Мониторинг образовательного процесса (уровень освоения необходимых умений и навыков по образовательным областям)						
уровень	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
оптимальный	0%	22%	8%	38%	10%	39%
достаточный	50%	78%	88%	62%	90%	61%
низкий	50%	0%	4%	0%	0%	0%



Вывод: при реализации ОП ДО мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Использование современных образовательных технологий позволяют повысить эффективность образовательного процесса.

Исследование освоение детьми ОП ДО проводили по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В процессе мониторинга использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый за период с 2022 по 2025 уч. гг. показывает положительную динамику освоения ОП ДО по всем образовательным областям. Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и современные методы работы в том числе с использованием ИКТ, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Знания, умения и навыки, сформированные у воспитанников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Планирую: продолжить осуществлять образовательную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка. Для реализации этого принципа необходимо активно осваивать и применять современные развивающие методики, способствующие формированию и развитию познавательной и социальной и личностной сферы развития ребёнка. Поддерживать детскую инициативу, помогать детям адаптироваться к социокультурным нормам, знакомить их с традициями семьи, общества и государства, формируя чувство принадлежности и патриотизма, путём организации тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, изучение истории и культуры родного края. Для детей, испытывающих трудности в освоении программного материала разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, включающие специально подготовленные задания, адаптированные программы и методики обучения и регулярно проводить их с учетом их индивидуальных особенностей и темпов развития.

Сводная таблица на начало учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																														
	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						
	оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
младшая группа	24	0	0	8	33	16	67	0	0	16	67	8	33	0	0	16	67	8	33	0	0	2	8	22	92	0	0	12	50	12	50

Сводная таблица на конец учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																														
	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие						
	оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
младшая группа	27	10	37	17	63	0	0	7	26	20	74	0	0	4	15	23	85	0	0	8	30	19	70	0	0	8	30	19	70	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2023 - 2024 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
			Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие					
			оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
средняя группа	26		6	23	18	69	2	8	5	19	19	73	2	8	2	8	16	61	8	31	7	27	18	69	1	4	5	19	17	66	4	15

Сводная таблица на конец учебного года 2023 - 2024 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
			Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие					
			оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
средняя группа	30		12	41	17	59	0	0	15	52	14	48	0	0	7	24	22	76	0	0	17	59	12	41	0	0	12	41	17	59	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2024 - 2025 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																																	
			Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие																		
			оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий																
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%														
старшая группа	28		4	15	21	75	3	10		6	21	20	72	2	7		3	10	20	72	5	18		8	28	20	72	0	0		5	18	21	75	2	7

Сводная таблица на конец учебного года 2024 - 2025 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																																	
			Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие																		
			оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий																
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%														
старшая группа	28		10	36	18	64	0	0		15	54	13	46	0	0		7	25	21	75	0	0		12	43	16	57	0	0		10	36	18	64	0	0

